



北斗中 学校だより

# 北斗

□校訓 融和

□教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生き抜く人

- ・すすんで学び 行動する人
- ・認め支え合い 共に歩む人
- ・苦難に立向い 生き抜く人

令和7年9月12日発行 No.5

千歳市立北斗中学校

千歳市北斗5丁目1-1

電話：0123-22-4151

FAX：0123-22-4152

ホームページはこちら→



## 熱戦 千歳市中体連秋季大会(新人戦)

8月29日(金)、30日(土)の2日間、中体連新人戦が開催されました。夏の暑さが残る中、新チームとしての第一歩を踏み出した選手たち。不安や期待、様々な思いを胸に挑んだこの大会では、仲間と声を掛け合い、励まし合いながら、最後まで諦めずに戦い抜きました。また会場には、選手たちの熱気と、それを応援する保護者の皆様の温かい声援が響き渡りました。手に汗握る接戦、逆転につぐ逆転劇、そして勝利の瞬間。一つ一つのプレーに、選手たちの真剣な想いが込められていました。この新人戦で得た経験を胸に、北斗中学校生はさらに大きく成長してくれることを信じています。



◎男子バスケットボール 準優勝

【予選リーグ】

VS 千歳 ○73-29

VS 青葉 ○72-44

準決勝 VS 向陽台 ○55-44

決勝 VS 勇舞 ●63-77

◎女子バスケットボール 5位

【予選リーグ】

VS 勇舞 ●29-68

VS 青葉 ●20-89

5位決定戦 VS 富丘 ○44-35

◎男子バドミントン 団体4位

VS 富丘 ●1-2

VS 向陽台 ●0-3

VS 勇舞 ●1-2

◎女子バドミントン 団体4位

VS 勇舞 ●0-3

VS 富丘 ●0-3

VS 向陽台 ●0-3

◎女子バレーボール 4位

VS Dione ○2-1

VS 勇舞 ○2-0

VS 富丘 ●0-2

VS 青葉 ●0-2

VS 千歳 ●1-2

◎サッカー 3位

VS 勇舞 ●1-2

3位決定戦

VS 青葉・富丘 ○3-1

## 北斗中学校 教育活動に関するアンケート（中間）結果

教育活動に関するアンケートへご協力いただき、誠にありがとうございました。今年度も昨年度に引き続き、参観日や見に来て北斗中、PTAサポート活動や体育祭などの行事でも多くの保護者や地域の皆様にお越しいただき、生徒たちの様子を見に来ていただける機会が増えていることに感謝しながら、教育活動を進めているところです。

アンケートの集計結果とこれからの取り組みについてお知らせします。後期開始以降に改善・または実施できるものについては直ちに組み込んでまいります。

今後も本校の教育活動へのご理解とご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。

### 【地域アンケート】

『そう思う』・『おおむねそう思う』・『あまりそう思わない』・『そう思わない』の4段階を5点に換算した評価になります。

No.	評 価 項 目	令和7年 (中間)	令和 6年	令和 5年
1	北斗中学校の生徒は、地域や社会に関心を持って生活している。	3.9	3.8	3.9
2	北斗中学校の生徒は、社会生活のルールやマナーを守っている。	3.9	3.8	4.1
3	北斗中学校の生徒は、地域でよく挨拶をしている。	3.7	3.5	4.0
4	北斗中学校の生徒は、元気よく学校へ通っている。	4.0	3.9	4.4
5	北斗中学校の教育目標「自ら学び 心豊かにたくましく 生き抜く人」は適切である。	4.6	4.5	4.6
6	北斗中学校は、地域と連携して教育活動を推進しようとしている。	4.5	4.4	4.1
7	北斗中学校は、学校便りや授業公開などを通して子どもの活動を地域に適切に知らせている。	4.7	4.7	4.5
8	北斗中学校は、地域や保護者の意見を教育活動に生かしている。	4.2	4.1	4.1

各項目の経年変化で見ると、ほぼすべての項目で少しずつではありますが向上が見られます。中でも、『教育目標の妥当性』や『地域への情報発信』の項目で、高い評価を頂いております。北斗中学校が、地域の中で温かく見守られ、育てられている状況を感じることができます。改めて、感謝申し上げます。

一方、『社会生活のルールやマナーを守っている』や『地域で挨拶をしている』の項目で比較的低めの数値となっており、本校の課題の一つが浮き彫りとなっています。

今後は、道徳教育や特別活動の取り組みをより一層推進する中で、日頃見守っていただいている地域の方々への感謝の気持ちを大切に、地域を愛し、守り育てていく一員であることを自覚していけるような指導を、家庭との連携を図りながら行っていきたいと思います。

## 【保護者アンケート】

※評価は、A：できている B：おおむねできている C：あまりできていない D：できていない E：わからない のA～Dを4段階にし、5点に換算した評価です。なお、E：わからない に関しては評価には換算していません。

項 目	R 7 中間	R 6 学年末	R 6 中間	R 7 わから ないの 数	R 6 わから ないの 数
基本方針1「信頼と調和のある学校づくりの推進」について	4.21	4.10	4.07	7	9
基本方針2「生徒の自己実現を図る教育の充実」について	3.98	3.92	3.92	16	18
基本方針3「豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の充実」について	4.03	4.00	3.95	20	18
基本方針4「共生を基盤とした豊かな人間性を育む教育の推進」について	4.03	3.92	3.88	17	16
基本方針5「ふるさとに学び、支えられる家庭・地域と共に歩む教育の推進」について	4.22	4.09	4.06	10	14
基本方針6「時代を見通し、課題を新たな可能性に変える教育の推進」について	4.02	4.02	3.92	12	19

### ◎基本方針項目ごとの評価について

昨年度より新項目の評価に変更し、今年度になり初めて昨年度との経年変化を把握することができました。各項目にわたって、少しずつではありますが本校の様々な場面での教育活動に対して、保護者の皆様の暖かいご理解とご協力を頂いていることが改めて実感できる評価となっております。

「わからない」の数もほとんどの項目で減少しており、学校ホームページやマチコミを通して生徒たちの活動の様子を盛んに発信していることの成果を感じることができますが、基本方針3『職員研修に関すること』や4『学校危機管理』の項目のように、まだまだ活動の実態が見えにくくなっている部分もあることも把握できますので、これからもより積極的に、生徒の活動や学校の取組を発信することを通して、学校の経営方針への保護者の皆様からの理解を高めていけるような取組を推進していきます。

### ◎自由記述について

たくさんの温かい励ましのお言葉やご意見をはじめ、さらなる学校への期待が寄せられました。いずれのご意見も、職員全体で交流し、今後の北斗中学校の教育活動をより良いものにしていくための礎とさせていただきます。本当にありがとうございました。

すぐに対応できるもの、対応に時間のかかるものがございますので、ここでは、各意見を【学習指導面】【生徒指導面】【その他】の3項目に分類し、今回紙面で紹介できるものを中心に今後の方向性について記載します。

入学式（4月7日）



## 【学習指導面について】

- ・学力よりスポーツに力を入れている様に感じるため、文武両道を目指して欲しい。
- ・全体的な学力が低い。学ぶことの意味を深掘りしてみるのも良いのでは？
- ・自分で勉強の仕方がわからないので宿題がもう少しあった方が良いと思います。

このように、学力・学習についてのご意見、ご質問がいくつかありました。本校では学力向上に対する取組を数年前から積極的に進めていますが、なかなか成果が表れているとは言えない状況です。ここ数年対話を重視した授業づくりに取り組み、生徒が主体的に考え、他者と自分の意見を理解し合いながら学びを深め、さらに意欲を高めていくことを目指しています。また、学力向上のためには、反復型の学習を通した基礎基本の定着も重要ですので、どちらに偏るわけではなく一体的な教科指導を進めています。

さらに本校では、学力向上の取組の一つとして、学習支援員によるチームティーチングや数学科における習熟度別学習を行っており、個別の課題に対しての指導をよりきめ細かく行っています。また、教科ごとに授業アンケートを行い、生徒のつまづきの原因を分析した授業改善に取り組むとともに、デジタルドリルを活用した課題（宿題）に取り組ませることで、生徒各自の課題を把握させるための活動を進めています。今後も粘り強く支援し、生徒の資質能力の向上に努めてまいります。

## 【生徒指導面について】

スマホにおける使い方をもっともっと指導してほしいです。今現在学校側でもスマホを使用するに辺りの注意などを指導してくれて家庭でも充分配慮していますが、やはりまだまだ足りてないのが現状です。ラインのグループライン内でのトラブルが非常に多く、当人同士だけではなく周りも巻き込んでいる事も多々あります。学校でも家庭でもできる範囲は限られているからこそ、連携を取って指導していく事が重要じゃないかと思います。

グループライン内でのトラブルをはじめとしたSNSトラブルについては、傾向としては1年生のはじめの時期に多く発生しています。その後、粘り強く指導を行い、学年が上がるにしたがってトラブルは減少はしていきますが、残念ながら全く無くなることはなく、高校などへの進学後も付きまとうトラブルとなっています。

本校では新入学後の1年生を対象に人権教室（スマホ・SNS安全教室）を行い、ネットやスマホに潜む危険や正しい使い方の学習を行っています。今後はこういった取組を保護者向けにも案内し、保護者と学校が連携した取組を進めていけるような活動を行っています。また、今後何かご不安な点がありましたら、いつでも学校にご一報いただければと思います。

第42回体育祭（5月30日）





生徒同士のトラブルについての解決の方法や、教師から生徒への言葉がけの内容についてなど、主に生活指導の方針についてのご意見がいくつかありました。

生徒同士のトラブルが発生した時、私たちは「双方の話をしっかり聞き事実を明らかにすること」、「それに対する解決策を生徒の気持ちに寄り添って考えていく事」「対応について、本人、保護者の理解を得ていくこと」などを特に大切に指導に当たっています。

教師と生徒の接し方や声かけの仕方も含め、今後も心に寄り添う指導を徹底・継続し、生徒の日々の変容や、様々な予兆を敏感に察知し、対応できる体制づくりを進めていきます。また、必要に応じて外部機関と連携しながら、どの生徒にとっても安全・安心な教育環境を構築していきます。

今後も対応についてご不明、ご心配な点がありましたら、いつでもご相談いただければと思います。（教頭：２２－４１５１）

市内中体連壮行会（６月１２日）



## 【その他】

・今年からクラスの保護者用オープンチャットを開設してくださり生徒の様子や連絡事項を担当の先生が送ってくださいありがたく思っております。時々子供自身が忘れていたり曖昧な解釈だったりしていたのでこのように保護者にも連絡事項をメールで送ってくださると子供に声掛け程度はサポートできるので助かります。特に小テストや提出物などは ありがたいです。先生達も毎日の激務の中この対応は大変だと思うので感謝しかないです。ありがとうございます引き続きよろしくお願い致します。

・プリント連絡も大事だが、マチコミあるなら時間割やプリント併用に使ってほしい。

・マチコミにてのイベント時の配信、とっても嬉しいです！！宿泊時も顔が見られ安心できました。また定期的な先生からのお知らせも、というっかり防止となり助かっています。今後も是非続けていただきたいです。

・学校から家庭へ配布するプリントは、基本的には紙媒体を中心にお知らせしていきます。一方、上記のような意見も多いので、各学年積極的にマチコミメールとの併用も行なっていく、よりスムーズに学校の情報が保護者の皆様に伝わっていくようにしていきます。

その上でご理解いただきたい部分ですが、今後進級や進学後に際して、進路に関わるものや外部組織から学校を通して配布されるもの、社会的手続きに関する諸連絡等は紙媒体のものがまだまだ多い社会の現状もあります。

ご家庭におかれましては、その日配布されたプリントが無いかどうか、お子さまへの声かけを引き続きよろしくお願いいたします。

・マチコミでのイベント配信、ご好評をいただいております。非常にうれしく思います。今後も継続し

ていく予定ですが、生徒の人権への配慮等に関する懸念については昨今の事情もあり、慎重な対応をしていかなければならない部分もあります。場合によっては配信がリアルタイムなものでなく、少し遅れて配信されるなどのケースも出てくると思いますが、ご理解いただければと思います。

整美委員会花壇整備作業（定期開催）



人権教室（1年：6月3日）



・PTA 活動や学校と地域の関わりに関するご意見がいくつかありました。

P T Aサポート活動（花壇作業）について、活動を始めた6月の頃の花壇作業は盛況だったのですが、暑くなり始めてからは参加人数がかなり少なくなっています。今後も作業日前に改めて通知をするなどしていきます。10月7日（火）の作業にはたくさんの方の参加をお願いします。

また、学校と地域の関わりについては、今後、学校運営協議会の皆様の意見も参考にしながら、北斗中学校生の良さをもっと地域にアピールしていけるような活動を模索していこうと思います。また、地域の方々の力で支えられている「北斗ふれあいサークル」の活動をもっと地域に広げていくような取組も行っていきます。

・儀式的行事のあり方や、当日の時間設定に関するご意見がありました。

頂いたご意見を参考にしながらに各行事の改善を進めます。生徒たちの思いを大切にし、子どもたちにとっての最善とは何かを追求しながら各行事を作り上げていこうと思います。

保護者の皆様におかれましては、今後とも温かいご支援・ご協力よろしくお願いいたします。

北斗ふれあいサークル藍染体験（7月7日・10日）



アイヌ文化体験学習（3年：6月27日）



## 9 月（16 日～）・10 月の予定

※9 月予定は前号で掲載した予定から付け加えた内容は赤字で表示しています。

※S Cはスクールカウンセラー来校日です。午前（9:00～13:00）午後（13:30～17:30）

※部活動終了時刻は市内中体連（8/29・30）終了後から 18:00 になっています。

9 月						
		行事予定	日課	給食	部活	SC
16	火	教育実習開始（～10/10）	6	○	○	
17	水	英検IBA(2・3 年)	6	○	×	
18	木	高齢者疑似体験学習(3 学年)	6	○	○	午後
19	金	生徒会役員選挙 1 年心臓検診	6	○	○	
20	土				○	
21	日				○	
22	月		6	○	○	
23	火	秋分の日			○	
24	水		6	○	×	
25	木	英検IBA(1 年)	6	○	○	
26	金	学年合唱練習	6	○	○	
27	土				○	
28	日				○	
29	月	学年合唱練習	6	○	△	
30	火	市P連合同会議	6	○	△	

10 月						
		行事予定	日課	給食	部活	SC
1	水	学年合唱練習 玄関指導日	6	○	△	
2	木	作品提出日 学校祭前日準備(リハーサル 15:00～)	6	○	△	
3	金	第 42 回学校祭(オープニング 9:00～・エンディング 11:35 終了) ※制服登校・給食あり(5 時間授業: 14:15 下校)・部活なし	特	○	×	
4	土				○	
5	日				○	
6	月		6	○	○	
7	火	全校委員会 PTAサポート活動【花壇整備】	6	○	○	
8	水	学力テスト総合B(3 学年) 定時退勤日	5	○	×	
9	木		6	○	○	午前
10	金	前期終業式	6	○	○	
11	土	秋季休業			○	
12	日	秋季休業			○	
13	月	スポーツの日 秋季休業			○	
14	火	後期始業式・認証式 全校委員会	6	○	○	
15	水		5	○	×	
16	木		6	○	○	
17	金	休業日(石教研二次研究協議会)	-	-	×	
18	土				○	
19	日				○	
20	月	教育相談①	5	○	○	
21	火	教育相談②	5	○	○	午後
22	水	生徒総会学級審議 会議日 定時退勤日	GM	○	×	
23	木	教育相談③	5	○	○	
24	金	教育相談④	5	○	○	
25	土				○	
26	日				○	
27	月	教育相談⑤	5	○	○	
28	火	柔道授業(1 年)	6	○	○	
29	水	職場体験学習(2 年) 柔道授業(1 年) 金曜日課	6	○/×/○	○	
30	木	職場体験学習(2 年) 柔道授業(1 年)	6	○/×/○	○	
31	金	後期中間テスト範囲表配布(1, 2 年) 水曜日課	5	○	×	